



CINOP

Professionaliteit van Loopbaanontwikkeling en – Begeleiding in het mbo

Hoe geef ik een impuls aan professioneel LOB binnen mijn instelling?

's-Hertogenbosch, 2 februari 2016

www.cinop.nl

Welkom en introductie

- Kennismaken
- Verhelderen van doelen, werkwijze en project
- Bestuderen van een portret en de overeenkomsten en verschillen tussen portret en eigen instelling
- Starten met je eigen LOB-portret
- Succesfactoren bij andere mbo-instellingen
- Hoe verder met je portret?
- Evaluatie en afronding

www.euroguidance.nl/professionaliteit-van-loopbaanbegeleiding-in-het-mbo

Informatie uit Europa

<http://euroguidance.eu/publications/international-lifelong-guidance-publications/euroguidance-publications/>

<http://euroguidance.eu/publications/international-lifelong-guidance-publications/euroguidance-publications/>



colofon

PROFESSIONALITEIT VAN LOOPBAANBEGELEIDING

In Europa is er veel aandacht voor goede studie- en loopbaanbegeleiding en voor arbeidsmobiliteit. Vanwege het belang van een leven lang leren is het immers nodig dat studenten flexibel genoeg zijn om te kunnen anticiperen op de steeds veranderende arbeidsmarkt en maatschappij. Het ministerie van OCV onderstreept dit belang en onderneemt allerlei activiteiten om in ons land de loopbaanontwikkeling van studenten naar een hoger plan te tillen. In het kader hiervan heeft het ministerie het Nederlands Loopbaankennispunt EU (ook wel Euroguidance Nederland genoemd) in 2014 een tweeledige opdracht gegeven.

LEES VERDER

PROFESSIONALITEIT VAN LOOPBAANBEGELEIDING

VISIE, BELEID EN STRATEGIE

PROFESSIONALITEIT VAN LOOPBAANBEGELEIDING

ONDERWIJSKUNDIG LEIDERSCHAP

PORTRET
Helicon Opleidingen
MBO Nijmegen

PORTRET
Landstede

PORTRET
ROC van Amsterdam
MBO College West

PORTRET
Summa Laboratorium

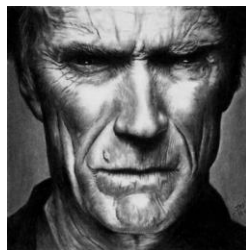
Hoe het begon....

Huidige stand van zaken professionaliteit LOB in kaart brengen + aanbevelingen formuleren voor verschillende groepen stakeholders, in opdracht van het ministerie van OCW.

Euroguidance Nederland voerde de opdracht uit eind 2014

Portretten Professionaliteit LOB in mbo

Vier portretten van mbo-instellingen



Van dialoog naar aanbevelingen

- Dialoog binnen de instelling met verschillende betrokkenen over LOB.
- Portretten met sterke punten en aandachtspunten per instelling.
- Overstijgende aanbevelingen.
- Landelijke bijeenkomst voor portretscholen en experts: aanvulling en aanscherping van de overstijgende aanbevelingen.
- Digitale publicatie van aanbevelingen en portretten.

Bestuderen en waarderen van een portret

- Vorm een tweetal of drietal
- Kies een portret van de mbo-instellingen uit die je wilt bestuderen. Spreek met elkaar af welk deel van het portret een ieder bestudeert.
- Noteer op groene en rode kaartjes positieve punten en aandachtspunten van het portret
- Wissel deze punten uit met je gesprekspartner(s)
- Zoek overeenkomsten en verschillen m.b.t. LOB tussen deze instelling en die waar je zelf werkt
- Plenaire nabespreking met de belangrijkste punten

Maak een start met je eigen LOB-portret



Hoe ga je te werk?

- Kies een groep (rol)
- Ga aan de slag met thema 2 en 3

Groepen en thema's

Groep 1

- HRM-medewerker, manager met personeelsbeleid in portefeuille, manager met LOB in portefeuille, stafmedewerker met LOB in portefeuille, kwaliteitszorgmedewerker
- Thema's:
Personeelsbeleid, professionaliteit van LOB, professionaliseren, effecten van professionaliseren, knelpunten met betrekking tot professionaliteit en professionaliseren, wensen naar meer en betere professionaliteit LOB in het mbo

Groepen en thema's

Groep 2

- Loopbaanbegeleiders in het primaire proces/de eerste lijn: vakdocenten, die naast hun vak studenten ook begeleiden in hun loopbaanontwikkeling: tijdens hun vaklessen, mentorlessen en tijdens individuele LOB-reflectiegesprekken (SLB'ers, mentoren)

- Thema's:

Visie op LOB, rollen, taken en benodigde competenties, professionaliteit LOB, professionaliseringsbeleid LOB van de mbo-instelling, effecten van professionaliseren, knelpunten met betrekking tot professionaliteit en professionaliseren, wensen naar meer en betere professionaliteit LOB in het mbo

Groepen en thema's

Groep 3

- Loopbaanbegeleiders in de tweede lijn van een trajectbureau, servicecentrum, loopbaancentrum: manager en uitvoerende medewerkers rond (de)centrale intake, ondersteuners bij switchers, uitval, exitgesprekken

- Thema's:

Visie op LOB, rollen, taken en benodigde competenties, professionaliteit LOB, professionaliseringsbeleid LOB van de mbo-instelling, effecten van professionaliseren, knelpunten met betrekking tot professionaliteit en professionaliseren, wensen naar meer en betere professionaliteit LOB in het mbo

Groepen en thema's

Groep 4

- Docenten Loopbaan en Burgerschap, coördinator en begeleiders beroepspraktijkvorming

- Thema's:

Visie op LOB, rollen, taken en benodigde competenties, professionaliteit LOB, professionaliseringsbeleid LOB van de mbo-instelling, effecten van professionaliseren, knelpunten met betrekking tot professionaliteit en professionaliseren, wensen naar meer en betere professionaliteit LOB in het mbo

Groepen en thema's

Groep 5

- Team coördinatoren, die de vernieuwing rond LOB aansturen binnen het opleidingsteam, afdeling, sector en daartoe de benodigde professionaliteit binnen het team bevorderen.

- Thema's:

Visie op LOB, rollen, taken en benodigde competenties, professionaliseren, professionaliseringsactiviteiten, effecten van professionaliseren, knelpunten met betrekking tot professionaliteit en professionaliseren, wensen naar meer en betere professionaliteit LOB in het mbo

Aan de slag met je LOB-portret!

- Kies tot welke groep je behoort
- Kies voor thema 2 en 3
 - 2 = Rollen, taken en benodigde competenties
 - 3 = Professionaliteit LOB
- Interview elkaar
- Maak aantekeningen en formuleer korte conclusies
- Bespreek de conclusies met elkaar
- Denk alvast na wat je voor elkaar kunt doen bij het maken van portretten op de wederzijdse mbo-instellingen



Succesfactoren mbo veld – visie, beleid en strategie

- De onderwijsvisie is vertrekpunt van de visie op LOB.
- De LOB-visie is verbonden aan actuele onderwijsontwikkelingen.
- Er is draagvlak om een levendig, consistent LOB-verhaal uit te dragen.
- Het belang van LOB is duidelijk, concreet en SMART geformuleerd.
- Er is samenhang en afstemming.



euro | guidance
Nederlands Loopbaankennispunt EU

CINOP



Succesfactoren mbo veld – professionaliteit loopbaanbegeleiders

- Er is een duidelijke omschrijving van rollen, taken en competenties.
- Er worden voor iedereen LOB-professionaliseringsactiviteiten georganiseerd.
- De effecten van professionalisering worden gemonitord en de plannen worden regelmatig tegen het licht gehouden.
- Er is een goede loopbaanbegeleiding van de medewerkers.



Succesfactoren mbo veld – onderwijskundig leiderschap

- Het onderwijskundig leiderschap is professioneel.
- Het belang van LOB is duidelijk en er is een goed LOB-verhaal.
- Er wordt een tweesporenbeleid gevolgd.
- Er is afstemming én ruimte door consistent te configureren.
- LOB wordt meegenomen bij werving & selectie.

Meer lezen over succesfactoren en aanbevelingen?



 euro | guidance colofon

PROFESSIONALITEIT VAN LOOPBAANBEGELEIDING IN HET MBO

In Europa is er veel aandacht voor goede studie- en loopbaanbegeleiding en voor arbeidsmobiliteit. Vanwege het belang van een leven lang leren is het immers nodig dat studenten flexibel genoeg zijn om te kunnen anticiperen op de steeds veranderende arbeidsmarkt en maatschappij. Het ministerie van OCW onderstreept dit belang en onderneemt allerlei activiteiten om in ons land de loopbaanontwikkeling van studenten naar een hoger plan te tillen. In het kader hiervan heeft het ministerie het Nederlands Loopbaankennispunt EU (ook wel Euroguidance Nederland genoemd) in 2014 een tweeledige opdracht gegeven.

[LEES VERDER](#)



Hoe verder met je LOB-portret?

- Hoe pak je dat aan, een LOB-portret optekenen?
Tips: klein beginnen in je eigen team, resultaten presenteren, draagvlak creëren, zorg voor een slimme rolverdeling, ...
- Hoe kan je gesprekspartner van vandaag je helpen?
- En wat kan jij betekenen voor jouw gesprekspartner?

Evaluatie en afronding

- Wat sprak je aan in de workshop?
- Wat neem je mee naar huis?
- Welke vragen heb je nog?

**Dank voor alle inzet en
aandacht! Succes met jullie
portretten!**

Marieke Baijens en Mirella Verspiek

mbaijens@cinop.nl – mverspiek@cinop.nl

06-13678982 en 06-12605701 | www.euroguidance.nl

Euroguidance Nederland is onderdeel van CINOP Publieke programma's.

www.cinop.nl